



22100195



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

MARATHI A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 1
MARATHE A1 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
MARATHI A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Thursday 13 May 2010 (afternoon)

Jeudi 13 mai 2010 (après-midi)

Jueves 13 de mayo de 2010 (tarde)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a commentary on one passage only. It is not compulsory for you to respond directly to the guiding questions provided. However, you may use them if you wish.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez un commentaire sur un seul des passages. Le commentaire ne doit pas nécessairement répondre aux questions d'orientation fournies. Vous pouvez toutefois les utiliser si vous le désirez.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario sobre un solo fragmento. No es obligatorio responder directamente a las preguntas que se ofrecen a modo de guía. Sin embargo, puede usarlas si lo desea.

पुढीलपैकी कोणत्याही एका उताऱ्याचे रसग्रहण करा.

१.

कालची संध्याकाळ .त्यानंतरची ती रात्र. समोरची पाण्याची मृत्युलाट . समोर दिसतो आहे तो सिश्वलच आहे ना? तोउभा नाही,आडवा पडलेलाही नाही.वाच्याच्या झोतानं झाडं उखडतात.पण सिश्वल जमिनीत खोल, सिमेंटमध्ये पक्का बसवलेला असतो.कितीही जोराचा वारा अथवा पाऊस त्याला उखडू शकत नाही इतका तो भक्कम रोवलेला असतो.ह्या सिश्वललाही मुळापासून वादळाला उखडता आलेलं नव्हत; पण त्याला पिरगळून काढावं असे तिढे

५. पडलेले होते.डावी बाजू,उजवीबाजू कोणती हे ओळखता येऊ नये असे तिढे.त्या लोखंडी,निर्जीव सिश्वलच्या यातनांची डिसिल्हाला कल्पना आली.त्याचं अंग शहारलं.मरणापूर्वी काय यातना होतात? माणसांना ,जनावरांना, झाडांना ,सिश्वलना ! त्या वेदना डिसिल्हाप्रमाणे फर्नांडिसलाही जाणवल्या.त्या पाहून त्याला चेव आला.हे चक्रीवादळ माणसांना मारतं, जनावरांना मारतं, पण आपण त्यातून ही रेल्वे पुढच्या स्टेशनपर्यंत नेऊ शकतो. ह्या जिद्दीला ते नमवू शकत नाही.

१०. फर्नांडिस इंजिनमधून खाली उतरू लागला.डिसिल्हानं त्याला विचारलं,
“काय करतो आहेस?”

जर गाडीला तासापेक्षा जास्त वेळ झाला आणि स्टेशनला ठरल्याप्रमाणं ती पोहोचू शकली नाही तर त्या स्टेशनवरून एक रेल्वेचा माणूस काय झालं,हे पाहायला पाठवला जातो.तो त्या स्टेशनपासून चालत रेल्वे जिथं उभी असेल तिथवर येतो.गाडीला उशीर का झाला, आणि मधले रूळ, पूळ ,रस्ता व्यवस्थित आहे ना, हे

१५. पाहतो. तसा रिपोर्ट तो इंजिनझायव्हरला देतो.इथं पुढच्या स्टेशनवरून कोणी आलेला नव्हता. इंजिन-झायव्हरलाच आता रस्ता नीट आहे ना, हे पाहिलं पाहिजे.

फर्नांडिस म्हणाला,

“पाण्यामुळे रूळ दिसत नाहीत; पण ते जागेवर आहेत की नाहीत हे मी पाहतो. माझ्या मागून गाडी येऊ देत.”

“शुद्ध वेडेपणा !” डिसिल्हा मनाशी म्हणाला. पण गाडी इंचाइंचानं पुढं जाईल, तरी त्याला ती न्यायची

२०. होती. गाडीला सिंगल देण्यासाठी त्यानं इशारा दिला; पण प्रत्युत्तर आलं नाही. त्यानं इंजिनमधून खाली वाकून पाहिलं. गाडीदेखील खाली उतरलेला होता. रेल्वेच्या लाइनला समांतर खांब असतात. त्यांना गार्डजवळ असणारा टेलिफोन जोडता येतो. गार्डला ह्या टेलिफोनवरून पुढच्या स्टेशनाशी बोलता येत. मी नेमका कुठं थांबलो आहे हे सांगता येत. ह्या प्रयत्नात गार्ड होता. पण इतक्या दुरून डिसिल्हाच्या लक्षात आलं, की गार्डला पुढच्या स्टेशनमास्तर काही मिळत नाही. भारतात कधी परदेशसारखे गार्ड आणि इंजिनद्रायव्हर आणि पुढच्या २५. स्टेशनमास्तरशी बोलण्यासाठी वॉकीटॉकी येतील, माहीत नाही. पण आज तरी फर्नांडिस करतो आहे, तोच मार्ग आहे. फर्नांडिसला कदाचित ह्या पाण्यातून दोन, तीन मैल चालावं लागेल. आणि त्याच्या गतीनं गाडी न्यावी लागेल, पण गाडी पुढं तर जाईल. इथं एकाच जागी थांबण्याएवजी ते बरं.
- द्रायव्हरसाठी जे नियम आहेत त्यात हे स्पष्ट केलं आहे, की जिथं रूळ पाण्याखाली गेले आहेत, तिथं ड्रायव्हरनं जिथं आहे तिथंच थांबावं. गाडी पुढं नेण्याचा धोका कधीही पत्करू नये. मग आपण हे काय करतो आहोत?
३०. इट्स मॅडनेस! तो फर्नांडिस मॅड, त्याबरोबर तो गार्ड आणि आता आपणही.

(प्रभाकर पैंढारकर ; चक्रीवादळ ; मौज प्रकाशन; १० मार्च २००५; पृ. ३४-३५)

- या उताऱ्यातून व्यक्त झालेल्या अनुभवाविषयी काय म्हणता येईल?
- या उताऱ्यातील व्यक्तिरेखाटनासंबंधी चर्चा करा.
- वातावरणनिर्मितीसाठी लेखकाने योजलेल्या निवेदनपद्धतीबदल काय म्हणावेसे वाटते?
- या उताऱ्याच्या संरचनेबाबत काय जाणवते?

२.

उदासीनता

कोठुनि येते मला कळेना

उदासीनता ही हृदयाला?

काय बोचते ते समजेना

हृदयाच्या अंतर्हृदयाला?

५. येथे नाही तेथे नाही ,

काय पाहिजे मिळवायाला?

कुणीकडे हा झुकतो वारा?

हाका मारी जीव कुणाला?

मुक्या मनाचे मुके बोल हे ;

१०. घरे पाडिती पण हृदयाला !

तीव्र वेदना करिती; परि ती

दिव्य औषधी कसली त्याला?

(बालकवी; बालकवीची कविता; संपा.गो.गो.अधिकारी; सारस्वत प्रसारक मंडळी; १९२५, पृ. ६१)

- या कवितेतून व्यक्त होणाऱ्या भावाविष्काराबद्दल काय म्हणता येईल?
- कवितेच्या शब्दयोजनेसंबंधी अभिप्राय द्या.
- ही कविता वाचून आपल्या मनात कोणती प्रतिक्रिया उमटते?